

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Учебно-
методического совета
факультета государственной
культурной политики
Единак А. Ю.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

ПОЛИТОЛОГИЯ

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)
38.05.02 Таможенное дело**

Профиль подготовки/специализация

**Экспертная деятельность в области охраны культурных
ценностей**

Квалификация (степень) выпускника специалист
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*

Оглавление

- 1.Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.
- 2.Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет (имеет навык)) по дисциплине.
- 3.Оценочные средства.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	З-1.Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами З-2.Знает методы и модели структуризации проекта У-1.Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта У-2.Применяет основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений В-1. Владеет навыками применения основных процедур и методов управления проектами и подготовки проектных решений
	УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами.	З-1.Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими З-2.Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности У-1.Умеет планировать реализацию проекта У-2.Умеет оценивать эффективности проектов У-3.Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности В-1. Владеть методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

2. Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет (имеет навык)) по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Таблица 1

Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
<i>Компетенции ШИФР (УК-5, ОПК-2)</i>				
Знать – УК-5: 1) <i>знать</i> : - основные категории политологии. - историю политических учений. ОПК-2: 1) <i>знать</i> : – сущность и содержание основных политических процессов. - особенности развития и функционирования государственных институтов.	Тема 1-8	Сообщение по теме		Критерии : полнота, системность, прочность (по каждому критерию 0-1 балл)
Уметь: УК-5: 2) <i>уметь</i> : – применять полученные теоретические знания в практической деятельности. - сопоставлять международные политические тенденции и политическую ситуацию в России. ОПК-2 2) <i>уметь</i> : – рассматривать	Тема 1-8	Доклад		Критерии : корректность, к-во выполненных заданий (по каждому критерию 0-1 балл)

Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
конкретные политические проблемы в контексте информационного освещения. - анализировать политические тексты.				
Владеть: УК-5 3) владеть: – методами анализа современных политических процессов и явлений. ОПК-2: 3) владеть: способностью к критическому исследованию политической реальности.	Промежуточная аттестация	Зачет	Работа студента, его грамотность в решении поставленных задач	Критерии : быстрота реакции, анализ ситуации, грамотное решение поставленных задач (0-2)

3. Оценочные средства

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕМЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Политология как научная и учебная дисциплина.

- Объект и предмет политологии как науки.
- Структура политики. Виды и направления политики.
- Методы исследований и функции политологии.
- Политология и другие гуманитарные науки.

Тема 2. История политических учений.

- Формирование политической мысли Древнего Востока, Греции и Рима.
- Политические учения Средневековья.
- Политические теории эпохи Возрождения и Нового времени.
- Развитие политических идей в XIX-XX веках.
- Основные направления и новые тенденции в современной политологии.
- Русская политическая мысль: этапы становления.
- Развитие культурно-исторической и политической альтернативы «славянофильство-западничество».
- Политические течения в России конца XIX – XX веков.
- Современная российская политология.

Тема 3. Теория власти и властных отношений.

- Понятие власти.
- Функции, ресурсы, источники, структура власти.
- Теория разделения властей.
- Особенности функционирования власти в современной России.

Тема 4. Политические системы, режимы и процессы.

- Категория политической системы, сущность, функции.
- Теория и типология политических систем.
- Государство как институт политической системы.
- Партии и партийные системы.
- Политическая культура.
- Политические режимы.

Тема 5. Политическая идеология: сущность и виды. Мировые идеологии.

- Понятие политической идеологии.
- Мировые идеологии (либерализм, консерватизм, национализм, социализм, фашизм, анархизм).

Тема 6. Теория политических элит и политическое лидерство. Гражданское общество.

- Теория политических элит.
- Особенности и функции политической элиты.
- Формирование российской политической элиты.
- Сущность, истоки и формы политического лидерства.
- Гражданское общество: принципы, признаки и современное состояние.

Тема 7. Мировая политика и международные отношения. Геополитика. Внешняя политика России.

- Мировая политика: сущность и проблемы.
- Современные тенденции в развитии международных отношений. Глобализм.
- Геополитика (генезис, основные категории, приоритеты и концепции, геополитический статус России).
- Мировой порядок и проблемы обеспечения безопасности России в современной

геополитической конфигурации.

Тема 8. Политические процессы в современном российском обществе.

- Особенности внутриполитического и международного положения России после распада СССР.
- Политическая структура России в конце XX – начале XXI вв. Эволюция партийной системы.
- Национальная политика России.
- Основные направления российской внешней политики.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ НА СЕМИНАРЕ

К семинару 1. Политическая мысль Античности и Средневековья.

- Платон (происхождение и формы государства, идеальная организация политического бытия).
- Аристотель (политическая антропология, нравственный смысл и естественная теория происхождения государства, общее благо как цель политического общения).
- Цицерон (определение государства, классификация форм, учение о республике как «вещи народа»).
- Теологическая концепция политики. А. Августин (учение о двух градах, о государственном насилии и войне в категориях добра и зла).
- Ф. Аквинский (элементы политической власти и виды законов, наилучшая форма государственной власти).

К семинару 2. Русская политическая мысль.

- Филофей – теория «Москва – третий Рим».
- В.Н.Татищев о происхождении государства и видах правления.
- М.М.Щербатов о целях государства.
- Идеи политических преобразований русской монархии (А.Н.Радищев, М.М.Сперанский, П.Я.Чаадаев, М.Н.Муравьев, А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский).
- Анархизм в России – М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин.
- Консервативное направление – Н.М.Карамзин, Н.Я.Данилевский, Ф.И.Тютчев, К.Н.Леонтьев, Л.А.Тихомиров, И.А.Ильин.
- Политические идеи русских евразийцев (Е.Н.Трубецкой, П.Н.Савицкий, Н.Н.Алексеев и др.).
- Большевизм в России (В.И.Ленин, Л.Д.Троцкий, И.В.Сталин).
- Либеральные воззрения в общественной мысли России (Б.Н.Чичерин, П.Н.Миллюков).
- Современная российская политология.

К семинару 3. Политические процессы в современном российском обществе.

- Особенности внутриполитического и международного положения России после распада СССР.
- Национальная политика России.
- Основные направления российской внешней политики.
- Противоречия и тенденции внутренней политики.
- Экономическая и миграционная политика государства.
- Политика в области образования и культуры.

ТЕМЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Политология как научная и учебная дисциплина.

- Объект и предмет политологии как науки.
- Структура политики. Виды и направления политики.
- Методы исследований и функции политологии.
- Политология и другие гуманитарные науки.

Тема 2. История политических учений.

- Формирование политической мысли Древнего Востока, Греции и Рима.
- Политические учения Средневековья.
- Политические теории эпохи Возрождения и Нового времени.
- Развитие политических идей в XIX-XX веках.
- Основные направления и новые тенденции в современной политологии.
- Русская политическая мысль: этапы становления.
- Развитие культурно-исторической и политической альтернативы «славянофильство-западничество».
- Политические течения в России конца XIX – XX веков.
- Современная российская политология.

Тема 3. Теория власти и властных отношений.

- Понятие власти.
- Функции, ресурсы, источники, структура власти.
- Теория разделения властей.
- Особенности функционирования власти в современной России.

Тема 4. Политические системы, режимы и процессы.

- Категория политической системы, сущность, функции.
- Теория и типология политических систем.
- Государство как институт политической системы.
- Партии и партийные системы.
- Политическая культура.
- Политические режимы.

Тема 5. Политическая идеология: сущность и виды. Мировые идеологии.

- Понятие политической идеологии.
- Мировые идеологии (либерализм, консерватизм, национализм, социализм, фашизм, анархизм).

Тема 6. Теория политических элит и политическое лидерство. Гражданское общество.

- Теория политических элит.
- Особенности и функции политической элиты.
- Формирование российской политической элиты.
- Сущность, истоки и формы политического лидерства.
- Гражданское общество: принципы, признаки и современное состояние.

Тема 7. Мировая политика и международные отношения. Геополитика. Внешняя политика России.

- Мировая политика: сущность и проблемы.
- Современные тенденции в развитии международных отношений. Глобализм.
- Геополитика (генезис, основные категории, приоритеты и концепции, геополитический статус России).
- Мировой порядок и проблемы обеспечения безопасности России в современной геополитической конфигурации.

Тема 8. Политические процессы в современном российском обществе.

- Особенности внутривластного и международного положения России после распада СССР.
- Политическая структура России в конце XX – начале XXI вв. Эволюция партийной системы.
- Национальная политика России.
- Основные направления российской внешней политики.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ НА СЕМИНАРЕ

К семинару 1. Политическая мысль Античности и Средневековья.

- Платон (происхождение и формы государства, идеальная организация политического бытия).
- Аристотель (политическая антропология, нравственный смысл и естественная теория происхождения государства, общее благо как цель политического общения).

- Цицерон (определение государства, классификация форм, учение о республике как «вещи народа»).
- Теологическая концепция политики. А. Августин (учение о двух градах, о государственном насилии и войне в категориях добра и зла).
- Ф. Аквинский (элементы политической власти и виды законов, наилучшая форма государственной власти).

К семинару 2. Русская политическая мысль.

- Филофей – теория «Москва – третий Рим».
- В.Н.Татищев о происхождении государства и видах правления.
- М.М.Щербатов о целях государства.
- Идеи политических преобразований русской монархии (А.Н.Радищев, М.М.Сперанский, П.Я.Чаадаев, М.Н.Муравьев, А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский).
- Анархизм в России – М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин.
- Консервативное направление – Н.М.Карамзин, Н.Я.Данилевский, Ф.И.Тютчев, К.Н.Леонтьев, Л.А.Тихомиров, И.А.Ильин.
- Политические идеи русских евразийцев (Е.Н.Трубецкой, П.Н.Савицкий, Н.Н.Алексеев и др.).
- Большевизм в России (В.И.Ленин, Л.Д.Троцкий, И.В.Сталин).
- Либеральные воззрения в общественной мысли России (Б.Н.Чичерин, П.Н.Миллюков).
- Современная российская политология.

К семинару 3. Политические процессы в современном российском обществе.

- Особенности внутриполитического и международного положения России после распада СССР.
- Национальная политика России.
- Основные направления российской внешней политики.
- Противоречия и тенденции внутренней политики.
- Экономическая и миграционная политика государства.
- Политика в области образования и культуры.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПОЛИТОЛОГИИ

- Предмет, структура, категории политической науки.
- Методы политологии, политическая аналитика.
- Основные этапы развития политической мысли.
- Политическая мысль Древнего Востока.
- Политическая мысль Древней Греции.
- Развитие политических знаний в Древнем Риме.
- Политические учения Средневековья.
- Политические теории эпохи Возрождения и Нового времени.
- Политические идеи в XIX веке.
- Основные направления и новые тенденции в современной политологии.
- Национальные политологические школы и их исследования.
- Политические учения в России во второй половине XVII-XVIII вв.
- Становление и развитие культурно-исторической альтернативы «славянофильство – западничество».
- Радикальное направление социально-политической мысли.
- Развитие российской политической мысли в XX веке.
- Современная политическая мысль в России.
- Понятие власти.

- Функции, ресурсы, источники, структура власти.
- Теория разделения властей.
- Категория политической системы, сущность, функции.
- Типология политических систем.
- Государство как институт политической системы.
- Политическая культура.
- Политические процессы и конфликты.
- Политические технологии и менеджмент.
- Понятие политической идеологии.
- Мировые идеологии.
- Гражданское общество: структура, функции и направление развития.
- Теория политических элит.
- Особенности и функции политической элиты.
- Формирование российской политической элиты.
- Сущность, истоки и формы политического лидерства.
- Мировая политика: сущность и проблемы.
- Современные тенденции в развитии международных отношений. Глобализм.
- Геополитика (генезис, основные категории и концепции).
- Геополитический статус России.
- Особенности внутривластного и международного положения России после распада СССР.
- Политическая структура России в конце XX – начале XXI вв. Эволюция партийной системы.
- Национальные интересы России.
- Основные направления российской внешней политики.
- Этнические группы как субъекты политики.
- Политическое прогнозирование.

Примерный вариант теста:

1. Античный мыслитель IV века до Рождества Христова, автор трактата «Политика»:

1. Пифагор
2. Зенон
3. Аристотель
4. Парменид

2. Какое отношение масс к государю «надежнее» с точки зрения сохранения власти: страх или любовь? Н. Макиавелли отдавал предпочтение страху. Согласны ли Вы? *Аргументируйте ответ.*

3. Ученик Сократа, автор теории «идеального государства»:

1. Ксенофан
2. Ксенофонт

3. Платон
4. Плотин

4. Геополитика – это наука о государстве, как географическом организме, воплощенном в пространстве. Кто ввел в научный оборот термин «геополитика»?

1. Ш. Монтескье
2. Фукидид
3. Р. Челлен
4. К. Шмитт

5. Британский ученый, представивший в 1904 году доклад «Географическая ось истории»:

1. Н. Спайкмен
2. Х. Маккиндер
3. А. Мэхэн
4. Ф. Ратцель

6. Ресурсы власти:

1. вещь
2. информация
3. контроль над рабочими местами
4. знание
5. ничего из вышеперечисленного

7. Термин «враг народа» был известен в политической лексике:

1. Античности
2. Великой французской революции
3. Большевизма в России
4. Данный термин, либо его синонимы не встречаются в политической лексике государственной организации

8. Согласно М. Веберу, существуют основные типы господства:

1. рационально-легальное
2. стратегическое
3. традиционное
4. харизматическое

9. Почему Аристотель считал политическое общение высшим видом общения? *Аргументируйте ответ.*

10. Кто определял войну как акт насилия, имеющий целью заставить противника выполнить нашу волю, а также продолжение политики другими средствами:

1. К. Клаузевиц
2. М.Т. Цицерон
3. Г. Гроций
4. Кратил

Критерии оценки на экзамене:

«Отлично» - ставится бакалавру, если компетенция/компетенции сформирована (-ы) и освоена (-ы) на высоком уровне, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их для анализа социальных событий.

«Хорошо» - ставится бакалавру, если компетенция/компетенции сформирована (-ы) на хорошем уровне, показавшему полные знания учебной программы дисциплины, умение применять их для анализа социальных событий и допустившему в ответе некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - ставится бакалавру, если компетенция/компетенции достаточно сформирована (-ы), показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения.

«Неудовлетворительно» - ставится бакалавру, если компетенция/компетенции не сформирована (-ы), ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины.

Критерии оценки на зачёте:

"Зачтено" - если компетенция/ компетенции сформирована (-ы) и освоена (-ы) на высоком, хорошем или удовлетворительном уровне студентом, показавшем систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их для анализа социальных событий.

"Не зачтено" - если компетенция/ компетенции не сформирована (-ы), и ответ студента содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации одобрен на заседании кафедры педагогики, психологии и философии (протокол № ____ от ____ 20__ года).

Автор: Вакулинская А.И., кандидат философских наук, старший преподаватель.

